

Parrainage citoyen 2018.

A l'initiative de Muriel RZESZUTEK,
le Challenge a été relevé par l'AA-IHEDN-RN.



18 jeunes des lycées Watteau, Wallon et Dampierre de Valenciennes ont reçu, le 9 novembre 2018, en sous-préfecture de Valenciennes l'attestation officielle du parrainage citoyen.

Le parrainage citoyen est un complément possible au parcours de citoyenneté des jeunes (enseignement de défense du système éducatif, recensement et journée de défense et de citoyenneté - JDC).

Parrainage citoyen 2018

Diplôme



Le général de division Thierry COQUEBLIN, officier général de zone de défense et de sécurité Nord, gouverneur militaire de Lille,
Monsieur Christian ROCK, sous-préfet de l'arrondissement de Valenciennes,
Monsieur Eric MAQUER, président de l'association des auditeurs de l'institut des hautes études de défense nationale région Nord,
Madame Muriel RZESZUTEK, présidente de l'association citoyenneté sécurité nationale-défense de Valenciennes,

décernent le diplôme du parrainage citoyen à :

à Valenciennes,
le 9 novembre 2018.

Parrains et filleuls se sont rencontrés plusieurs fois pour échanger sur la citoyenneté, en particulier la «**citoyenneté défense**» .

Aux côtés de Muriel RZESZUTEK, nos camarades Henri BARTKOWIAK, Bernard COGET, Didier DAMIENS, Christian DRELON Georges GERONDE, ont apporté leur concours aux activités du parrainage citoyen.

La construction de la « citoyenneté défense » s'inscrit sur 3 axes.

Le premier est celui du **devoir d'histoire** indispensable au **travail de mémoire** que l'on appelle en raccourci « **devoir de mémoire** ». Ce premier axe s'installe dans **une véritable réflexion sur le travail de mémoire**.

Le second axe est celui du **contact essentiel entre les acteurs des institutions de défense et de sécurité et les populations**.

Le troisième axe est celui du pourquoi, de la **compréhension des enjeux géopolitiques et géostratégiques** qui nous concernent, de la connaissance **des rapports de forces qui structurent le monde et qui alimentent sa dangerosité**.

Ce troisième axe reprend la réflexion sur le **format nécessaire et cohérent des outils de notre sécurité nationale et de défense**. **Ce troisième axe est fondamental pour éclairer le choix des citoyens** et se révèle indispensable pour conforter et pérenniser les acquis des deux premiers axes.

Force est de constater que les acquis liés à la participation aux deux premiers axes évoqués se stérilisent, se fossilisent rapidement si le troisième axe n'est pas mis en œuvre.

L'esprit de Défense est une composante fondamentale d'une citoyenneté solide et complète. Intégrer une culture de défense et de sécurité nationale précède l'acquisition de l'esprit de défense.

Les connaissances, comportements et valeurs dont s'alimente l'esprit de défense ne naissent pas par génération spontanée mais sont œuvre d'enseignement et d'éducation et il n'est pas d'enseignement efficace si les élèves ne sont pas acteurs eux-mêmes à travers une réflexion sur les contenus.

Par ailleurs, la Défense et la sécurité nationale ne sont des éléments figés, statiques mais sont des données en perpétuel mouvement, en perpétuelle adaptation à la donne géopolitique et géostratégique mondiale.

Il s'agit donc de rompre « l'analphabétisme civique » qui s'était installé sur les questions de défense et de sécurité et c'est de **la responsabilité** des différents acteurs de la vie publique que d'agir.

Alors évitons que les générations futures ne nous accusent de ne pas avoir fait ce qu'il fallait au moment où il le fallait. Agissons pour que nos jeunes, dans une démarche de citoyens éclairés, deviennent de véritables ambassadeurs de l'esprit de défense.